

**Шымкент қалалық білім басқармасы**  
**«Жас Дарын-2» бастауыш мектебі**

**«Адал Азамат» біртұтас тәрбие  
жұмысының есебі**

**2025-2026 оқу жылы**

## 2025-2026 оқу жылы

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды.

2025–2026 оқу жылынан бастап бұл бағдарлама «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы (ҚР Оқу-ағарту министрі бұйрығы 26.05.2025ж. №123) (бұдан әрі – Бағдарлама) деп аталатын болады. Бағдарлама бұған дейін іске асырылған

бастаманың толыққанды жалғасы болып табылады.

**Бағдарлама мақсаты** – «Адал азамат» тұжырымдамасының идеалдарына сай, патриоттық рухта тәрбиеленген, білімді әрі жасампаз ұрпақты қалыптастыру. Жаңа оқу жылында негізгі 6 құндылық бойынша тәрбие бағытындағы жұмыстар өз жалғасын табады: тәуелсіздік және отаншылдық; бірлік және ынтымақ; әділдік және жауапкершілік; заң және тәртіп; еңбекқорлық және кәсіби біліктілік; жа сампаздық және жаңашылдық. Бағдарлама мазмұнына сәйкес ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс.

**Бағдарламаның міндеттері:**

**Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

**Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:**

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;  
әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

**Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:**

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;  
еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;  
біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

**Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:**

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

**Бағдарлама мазмұны:**

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

**Қыркүйек** – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

**Қазан айы** – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

**Қараша айы** – әділдік және жауапкершілік айы;

**Желтоқсан** – бірлік және ынтымақ айы;

**Қаңтар** – заң және тәртіп айы;

**Ақпан** – жасампаздық және жаңашылдық айы;

**Наурыз** – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

**Сәуір** – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

**Мамыр** – бірлік және ынтымақ айы.

**Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:**

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

**Құндылық:** тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

**Бастауыш мектеп түлегі:**

мемлекеттік тілді білу және құрметтеу;

мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту;

дәстүрлерді сақтау және құрметтеу;

отбасының құндылығын түсіну;

тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту;

қоршаған ортаға қамқорлық жасау.

**Негізгі орта мектеп түлегі:**

Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңыздылығын түсіну;

Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету;

Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету; азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну;

мемлекеттік тілді меңгеру;

Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және оны әрі қарай дәріптеу бойынша волонтерлік қызмет пен жобаларға қатысу;

әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас;

Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

**Жалпы орта мектеп түлегі:**

халықпен/ мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті түсіну;

ұлттық және мәдени бірегейлікті түсіну;

мемлекеттің тарихи және мәдени мұрасын, дәстүрлерін, мерекелерін құндылық ретінде бағалау;

мемлекеттік тілді жетік меңгеруге және оны белсенді қолдануға ұмтылу;

отандық және әлемдік мәдениетті танудың құралы ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық;

Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің егемендігі мен қадір-қасиетін дәлелді түрде қорғай білу.

**Құндылық: бірлік және ынтымақ**

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

**Бастауыш мектеп түлегі:**

командада жұмыс істеу, бір-бірін тыңдау және ортақ мақсатқа жетуде бірлесіп әрекет ету;

өз ісіне мұқият болу және басқаларға көмек көрсету;

басқаларға құрмет көрсету және олардың ерекшелігіне төзімді болу;

бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді ынталандыру;

тапсырмаларды орындауда және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу.

**Негізгі орта мектеп түлегі:**

қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну;

сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;

тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу;

бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;

басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу.

**Жалпы орта мектеп түлегі:**

әлеуметтік, іскерлік және ресми контексте жалпы және ұлттық этикет нормаларын қолдану;

ортақ мақсатқа жету үшін басқалармен бірлесіп әрекет ету және өзіне жүктелген міндеттерді

жауапкершілікпен орындау;  
басқа адамның сезімін және эмоционалды жай-күйін түсіну;  
қоғамның игілігіне, қоршаған ортаны қорғауға және адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға бағытталған  
іс-әрекеттер мен шешімдерде қоғам алдындағы міндеттерді жүзеге асыру және орындау;  
мектептегі және мектептен тыс іс-шаралар мен волонтерлік қызметте басқаларға көмектесуге және  
қоғамдық пайдалы істерге қатысуға дайын болу.

**Құндылық: әділдік және жауапкершілік**

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

**Бастауыш мектеп түлегі:**

шындықты айту;  
достыққа адал болу;  
жақсылық пен жамандықты, әділдік және әділетсіздікті ажырата білу;  
өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау;  
заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау.

**Негізгі орта мектеп түлегі:**

өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру;  
әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау;  
оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту;  
берілген ортақ іс үшін ұжым алдындағы жауапкершілікті түсіну;  
басқаға көмектесуге, мейірімділік танытуға дайын болу;

**Жалпы орта мектеп түлегі:**

нәсіліне, жынысына, жасына, дініне және басқа да ерекшеліктеріне байланысты кемсітусіз барлық адамдар үшін тең құқықтар мен мүмкіндіктерді қамтамасыз ету қағидаттарын басшылыққа ала білу;  
әр адамның еңбегін мен қадір-қасиетін әділ бағалау, оның жеке басына құрмет көрсету және қарым-қатынаста сыпайылық таныту қағидаттарын басшылыққа ала білу;  
қаржылық, материалдық және уақыт ресурстарын ұтымды және ұқыпты қолдану;  
белгіленген стандарттардың, нормалар мен ережелердің сақталуын қамтамасыз ету және оған сәйкес әрекет ету;  
тапсырманы жоспарланған мерзімге сәйкес уақытылы және сапалы орындау.

**Құндылық: заң және тәртіп**

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

**Бастауыш мектеп түлегі:**

өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық ережелерін сақтау;  
қауіпсіздік ережелерін, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін білу және сақтау;  
педагогтерге немесе ата-аналарға проблеманың алдын алу және шешу үшін шаралар қабылдауда көрген немесе білетін қауіптер туралы хабарлау;  
кемсітушілік пен қудалаудың кез-келген түрінен аулақ бола отырып,

педагогтердің, сыныптастарының  
құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу.

**Негізгі орта мектеп түлегі:**

құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу;  
тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну;  
қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің  
маңыздылығын білу.

**Жалпы орта мектеп түлегі:**

өз ойларын, эмоцияларын және мінез-құлқын бақылау, қоғамдық игілік  
мүддесі үшін күнделікті  
жағдайларда белгіленген ережелер мен рәсімдерді, үйлесімді әлеуметтік  
қатынастарды сақтау;  
моральдық принциптер мен нормаларды және оқу-танымдық іс-әрекеттегі  
адал мінез-құлықты ұстану;  
тұрақты даму принциптерін өмір салтына айналдыру, баламалы энергия  
көздерін пайдалану, табиғи  
ресурстарды үнемді тұтыну;

**Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

**Бастауыш мектеп түлегі:**

мамандықтың ерекшеліктерін білу және адамдардың еңбегін құрметтеу;  
өз-өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану;  
отбасында және оқуда қажетті жұмыстарды жүйелі түрде тәртіпті және сапалы  
орындау;  
нәтижеге жету мақсатын белгілеу және оны іске асыруды жоспарлау,  
ұйымдастыру және оған қол жеткізуге ұмтылу;  
өз білімі мен дағдыларын дамыту үшін тыңғылықты жұмыс істеу.

**Негізгі орта мектеп түлегі:**

өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалау;  
түрлі мамандықтар мен олардың қызмет ерекшеліктерін зерттеуге  
қызығушылық таныту;  
өз уақытын тиімді жоспарлай білу және кез келген қызметтің нәтижелеріне  
қол жеткізу үшін күш салу;  
еңбек қоғамдық және табысты болудың негізі екенін түсіну;  
жеке мүдделерді, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен өмірлік  
жоспарлардың жеке траекториясын саналы түрде таңдауға және құруға дайын  
болу.

**Жалпы орта мектеп түлегі:**

тапсырмаларды тиімді орындау үшін қажетті академиялық және техникалық,  
заманауи технологиялар мен әдістер туралы білімінің болуы;  
өзін-өзі ұйымдастыру, міндеттерге басымдық беру, жұмыс уақытын  
жоспарлау;  
нәтижелерге қол жеткізу және жақсарту үшін күш салуға дайын болу;  
еңбек әдебі мен сапа стандарттарын түсіну;  
дамуға және оқуға үнемі ұмтылу.

## **Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық**

Құзыреттілік: шығармашылық

### **Бастауыш мектеп түлегі:**

қоршаған әлемді зерттеу, сұрақтар қою, эксперименттер жүргізу және алынған мәліметтер негізінде қорытынды жасай алу;

жаңа идеяларды қалыптастыру, мәселелердің стандартты емес шешімдерін көру және оларды іс жүзінде қолдана алу;

инновациялық идеяларды жүзеге асыруға ықпал ететін компьютермен жұмыс істеу негіздерін және басқа да технологиялық дағдыларды меңгеру;

жаңа тәсілдер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу;

өз әрекеттерінің қоршаған әлем үшін маңыздылығы мен салдарын түсіну.

### **Негізгі орта мектеп түлегі:**

тапсырмаларға шығармашылықпен қарай білу, өз шешімдері мен идеяларын ұсына білу;

өз бетінше әрекет ету және жобаларды іске асыру;

бақылау, өлшеу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;

модельдеу, таным объектілерінің құрылымын анықтау, бір бүтіннің әртүрлі бөліктері арасындағы

қатынастарды іздеу және бөлу, процестерді кезеңдерге бөлу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алу;

оқу есептерін шешудің оңтайлы тәсілдерін таба білу, ол үшін жаңаларын қолдану және бұрыннан

таныс алгоритмдерді біріктіру, оларды стандартты емес есептерді шешуге қолдана алу;

әр түрлі таным құралдарын қолдану дағдылары, әлем туралы білім жинақтау (тілдік, оқырмандық мәдениет, ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет).

### **Жалпы орта мектеп түлегі:**

зерттеу жүргізу және ғылыми тәсілді қолдану қабілеті;

ақпаратты талдау және бағалау;

жаңа идеяларды ұсыну;

заманауи цифрлық құралдар мен технологияларды меңгеру;

мақсаттарға жету үшін бастаманы ұсыну, жаңа мүмкіндіктер іздеу және идеяларды іске асыру

барысында ресурстарды тиімді пайдалану.

1 қыркүйек білім күні тақырыбы Мектеп мейірім мекені Білім күніне

арналған «Мектеп-мейірім мекені» атты сынып сағаты өтілді. «Менің сүйікті мектебім», «Менің алғашқы ұстазым», «Сәлем, жаңа оқу жылы»

тақырыптарында сурет байқауы ұйымдастырылды.



Жас Дарын-2 бастауыш мектебінің 02.09.2025-24.10.2025 аралығында жылдық есебі

5 қыркүйек - Қазақстан халқы тілдері күні" бұл күні Алаш қозғалысының қайраткері, ғалым, түркітанушы, қазақ тіл білімінің атасы Ахмет Байтұрсынұлының туған күні. Барша Қазақстандықтарда әліпбидің негізін салған ғалымның туған күні тілдер мерекесі аталып өтілді.

«Ұлттың сақталуына да, жоғалуына да себеп болатын нәрсенің қуаттысы - тіл» деген ұлағатты сөз қалдырған, қазақ халқының тілі үшін күрескен, Ұлт ұстазы атанған Ахмет Байтұрсынұлының туған күнімен байланысты.

«Ата – аналар мектебі» жобасы аясында «Отбасы құндылығы – отбасы жылуы» сынып сағаты өтілді.



1 қазан – Қарттар күні мерекесіне орай «Әкеге – ізет, анаға - құрмет» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

Ұстаздар күні мерекесіне орай «Ұстаз саған мың алғыс!» атты мектеп ұстаздарына және ардагер ұстаздарға құрмет көрсету мақсатында мерекелік іс-шара ұйымдастырылып, сынып сағаттары өтілді.

Бастауыш сыныптарда «Адам қасиеттерінің қазынасы» тақырыбында сынып сағаты өтіліп, 3 сынып оқушылары арасында «Адал еңбек бейнесі» суреттер байқауы ұйымдастырылды.

25 қазан Республика күніне орай сынып сағаты өткізілді.



Орындаған ДТІЖО: И.М. Айвазов

Мектеп директоры: Б.М. Шеримов

